

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

Заклад вищої освіти	Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького
Освітня програма	69033 Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	203 Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

25.11.2025 р.

Справа № 1505/АС-25

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 20 "Аграрні науки та продовольство" у складі:

Геник Ярослав Вячеславович – головуєчий,

Власенко Володимир Анатолійович,

Гончарова Олена Вікторівна,

Карпук Леся Михайлівна,

Налобіна Олена Олександрівна,

Панкова Оксана Володимирівна,

Сатарова Тетяна Миколаївна,

за участі запрошених осіб:

відсутні,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	69033
Назва ОП	Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	203 Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 7, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

☒ підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

☐ наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

☐ наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОПП «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» другого (магістерського) рівня у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 203 «Садівництво та виноградарство» для другого (магістерського) рівня. ПРН, визначені в ОП, повністю узгоджені зі структурою компетентностей і результатів навчання, передбачених стандартом, що підтверджується аналізом навчального плану, описом освітніх компонентів та матеріалами самооцінювання закладу. Зміст ОК, система практичної підготовки та виконання кваліфікаційної роботи забезпечують формування у здобувачів фахових знань, умінь і компетентностей, визначених стандартом.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт для спеціальності 203 «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» на час проведення акредитації відсутній.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

ОПП 203 «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» другого (магістерського) рівня має чітко сформульовану мету, яка узгоджується з місією та стратегією розвитку ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Мету ОПП сформовано з урахуванням потреб та очікувань основних заінтересованих сторін. До розроблення та оновлення програми залучені роботодавці, зокрема представники ТзОВ «Галіція Грінері», ТзОВ «Флора-Захід», ФГ «Любомир-МГ» та ін., що підтверджено протоколами засідань робочої групи та наявністю відгуків роботодавців. Під час перегляду освітньої програми враховано актуальні тенденції ринку праці, потреби регіонального аграрного виробництва, пріоритети сталого розвитку та інноваційного садівництва. ПРН відображають вимоги роботодавців до фахових й соціально-комунікативних компетентностей випускників, що забезпечує їхню готовність до професійної діяльності в сучасних умовах аграрного сектору. До розроблення та оновлення ОПП були залучені НПП випускової кафедри садівництва та овочівництва імені І. П. Гулька, які активно поєднують навчальну, наукову й практичну діяльність, що забезпечує наукове обґрунтування змісту освітньої програми та її актуальність. Рекомендовано у ході наступного перегляду ОПП активніше долучати здобувачів до зазначених процедур.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Мета та ПРН за реалізації ОПП 203, визначені з урахуванням сучасних тенденцій розвитку аграрної науки, спеціальності та потреб ринку праці. ОПП орієнтована на впровадження інноваційних технологій вирощування плодів, овочевих та ягідних культур, екологізацію виробництва та адаптацію до кліматичних змін у регіональному контексті Західного Лісостепу України. Її зміст узгоджено з результатами НДР кафедри садівництва та овочівництва

ім. І. П. Гулька, а також із досвідом аналогічних вітчизняних та європейських освітніх програм, що забезпечує актуальність та конкурентоспроможність підготовки випускників <https://lnup.edu.ua/uk/osvitni-prohramy/os-mahistr/6314-akredytacja203mag>

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОПП Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство другого (магістерського) рівня становить 90 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам статті 10 Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 203 «Садівництво та виноградарство». Структура НП передбачає належний розподіл кредитів між обов'язковими та вибірковими ОК, практичною підготовкою та кваліфікаційною роботою, що забезпечує досягнення визначених ПРН.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОПП має чітку, логічно структуровану побудову, що забезпечує послідовне формування загальних й фахових компетентностей. Освітні компоненти ОПП взаємопов'язані між собою за змістом та результатами навчання, охоплюють теоретичну, практичну й науково-дослідну підготовку, що дає змогу досягти мети та всіх визначених ПРН. Зміст дисциплін передбачає формування загальнокультурних, громадянських й світоглядних компетентностей, здатності до критичного мислення, самостійного аналізу соціально-економічних та природних процесів, прийняття відповідальних рішень у професійній діяльності.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОПП «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» другого (магістерського) рівня повністю відповідає предметній області спеціальності 203 «Садівництво та виноградарство» галузі знань «Аграрні науки та продовольство». ОК охоплюють фундаментальні, професійно орієнтовані та науково-дослідні аспекти садівництва, овочівництва, виноградарства, післязбиральної доробки продукції, управління виробничими процесами та інноваційними технологіями. ОП забезпечує формування компетентностей, передбачених Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 203, й відповідає сучасному стану та тенденціям розвитку галузі.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Структура й зміст ОПП передбачають можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ВО. ОП забезпечує гнучкість вибору навчальних дисциплін, зокрема через вибіркові освітні компоненти (24 кредити ЄКТС), що дозволяють здобувачам адаптувати навчання до своїх професійних інтересів й кар'єрних цілей. Здобувачі можуть обирати дисципліни як з загальноуніверситетського переліку (<https://www.lnup.edu.ua/uk/studentu/plannavproc/indyvidualni-navchalni-planu>), так і з каталогу спеціальності (<https://lnup.edu.ua/uk/osvitni-prohramy/os-mahistr/6314-akredytacja203mag>), що регламентується чинним Положенням. Такий підхід дозволяє формувати індивідуальні траєкторії навчання, відповідно до вимог законодавства. У редакціях ОП 2024 та 2025 років вибіркові ОК згруповані в блоки, що ускладнює формування індивідуальних освітніх траєкторій для здобувачів. Рекомендується у ході наступного перегляду ОП усунути блокову організацію переліку вибіркових дисциплін.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

ОПП «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» й НП передбачають обов'язкову практичну підготовку здобувачів ВО, яка включає кваліфікаційну практику (21 кредит ЄКТС). Практична підготовка забезпечує здобуття необхідних компетентностей для подальшої професійної діяльності, зокрема в управлінні виробничими процесами, впровадженні інноваційних технологій та виконанні науково-дослідної роботи. Бази практики включають провідні

аграрні підприємства регіону, що дає змогу майбутнім магістрам набути практичних навичок у реальних умовах виробництва.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ОПП передбачає формування у здобувачів ВО соціальних навичок, необхідних для ефективної професійної діяльності. Зміст ОК спрямовано на розвиток комунікабельності, лідерських якостей, умінь працювати в команді, приймати відповідальні рішення, дотримуватися етичних норм та принципів академічної доброчесності. Під час проходження навчального процесу, практики створюються умови для формування соціальної активності, здатності до конструктивної взаємодії, публічних виступів та участі в дискусіях, що відповідає меті та очікуванам ПРН освітньої програми.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Обсяг окремих ОК освітньої програми «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» другого (магістерського) рівня відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти за спеціальністю 203 й подано у кредитах ЄКТС. Кількість кредитів за кожним ОК узгоджена з обсягом навчального навантаження здобувачів ВО й забезпечує досягнення відповідних ПРН. Розподіл годин між лекційними, практичними заняттями та самостійною роботою є обґрунтованим й відповідає логіці формування компетентностей, визначених самою ОПП.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Структура та зміст ОП «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» забезпечують її практикоорієнтованість. Значну частину ОК спрямовано на формування професійних умінь й навичок, необхідних для роботи у виробничих, науково-дослідних та управлінських структурах аграрної сфери. ОПП передбачає виконання практичних завдань, кейсів, проєктних робіт, проходження кваліфікаційної практики на базі провідних аграрних підприємств та дослідних господарств регіону. Такий підхід забезпечує інтеграцію теоретичної підготовки з практичним досвідом, формування у здобувачів ВО готовності до професійної діяльності в умовах сучасного агровиробництва. За реалізації ОП, підготовка здобувачів ВО за дуальною формою здобуття освіти не здійснюється.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОПП орієнтовано на формування у здобувачів ВО компетентностей, що сприяють досягненню Цілей сталого розвитку до 2030 року (цілі 1, 2, 3, 11), визначених резолюцією Генеральної Асамблеї, ООН №70/1 та Указом Президента України від 30.09.2019 №722. Зміст ОПП враховує принципи екологічної збалансованості, раціонального використання природних ресурсів, збереження біорізноманіття, розвитку сталої аграрної економіки та продбезпеки. ОК спрямовані на підготовку фахівців, здатних упроваджувати екологічно безпечні технології вирощування плодоовочевої продукції, зменшувати антропогенний вплив на довкілля та сприяти сталому розвитку громад й сільських територій у регіональному контексті.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за ОПП «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» другого (магістерського) рівня укладені відповідно до Умов прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Україні, затверджених наказом МОН України, та Положення про прийом до Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Ґжицького. Вони є чіткими, прозорими, не містять дискримінаційних положень й гарантують рівний доступ до освіти всім вступникам. Актуальну інформацію про умови вступу, перелік спеціальностей, конкурсні предмети та строки прийому документів оприлюднено на офіційному вебсайті університету у відкритому доступі <https://lnup.edu.ua>.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому на навчання за ОПП враховують її галузеву та професійну особливості. Особливості ОП відображено у переліку вступних випробувань й критеріїв оцінювання, визначених у Правилах прийому, що забезпечує добір здобувачів ВО, здатних успішно реалізувати програму та досягти її цілей (<https://lnup.edu.ua>).

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

У ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького в межах реалізації ОПП 203 другого (магістерського) рівня здійснюється визнання ПРН та кваліфікацій, здобутих на інших ОП, у тому числі під час академічної мобільності. Процедура визнання регламентується чинними нормативними документами ЗВО. Правила визнання є відкритими, прозорими, доступними для всіх учасників освітнього процесу, розміщені на офіційному сайті університету (<https://lnup.edu.ua>) і застосовуються послідовно. Усі рішення щодо визнання належним чином документуються відповідно до встановлених процедур. За реалізації ОПП, процедури визнання РН здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності) не застосовувались.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

У ЗВО передбачено визнання РН, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Процедура здійснюється згідно з чинним нормативними документами. Правила визнання є чіткими, зрозумілими, не містять дискримінаційних положень, відкриті для всіх учасників освітнього процесу й оприлюднені на офіційному вебсайті університету (<https://lnup.edu.ua>). Рішення про визнання ухвалюються у встановленому порядку та документуються відповідно до нормативних вимог. На даній ОПП відсутні приклади здійснення такої процедури, що свідчить про необізнаність здобувачів ВО з можливостями визнання РН, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес за реалізації ОПП "Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство" здійснюється згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту», та внутрішніх чинних загальноуніверситетських нормативних документів. Використовуються сучасні методи, засоби й технології навчання, зокрема проблемно-орієнтоване, дослідницьке, проєктне навчання, що сприяють досягненню мети освітньої програми та заявлених ПРН. Освітній процес ґрунтується на принципах студентоцентрованого підходу, індивідуалізації навчання та академічної свободи викладачів й здобувачів, забезпечуючи активну участь студентів у плануванні та реалізації власної освітньої траєкторії.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

У межах ОПП «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» усі учасники освітнього процесу своєчасно отримують доступну та зрозумілу інформацію про цілі, зміст, очікувані ПРН, а також порядок і критерії оцінювання з кожного освітнього компонента. Ця інформація представлена у силабусах навчальних дисциплін, які розробляються НПП згідно з вимогами ЗВО та СВО. Силабуси оприлюднюються на платформі віртуального навчального середовища та офіційному вебсайті університету, що забезпечує відкритість й прозорість освітнього процесу (<https://lnup.edu.ua>; <https://moodle.lnup.edu.ua/>).

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Університет забезпечує органічне поєднання навчання й наукових досліджень за реалізації ОПП «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» другого (магістерського) рівня. Здобувачі ВО беруть участь у виконанні науково-дослідних робіт кафедри садівництва та овочівництва ім. І. П. Гулька, зокрема в межах комплексної теми

НДР №0121U109748, а саме підрозділу комплексної теми: «Розробка інноваційних систем підвищення продуктивності плодівих та овочевих культур в умовах динамічних змін клімату», а також у наукових конференціях, семінарах й виставках. Кваліфікаційні роботи мають дослідницький характер й спрямовані на розв'язання актуальних проблем галузі. Такий підхід відповідає рівню магістерської підготовки, сприяє формуванню наукового мислення, розвитку дослідницьких компетентностей та здатності впроваджувати результати досліджень у виробництво.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

НПП, залучені до реалізації ОПП «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство», систематично оновлюють зміст ОК згідно з сучасними науковими досягненнями, технологічними інноваціями й практиками аграрного виробництва. Оновлення здійснюється на основі результатів власних наукових досліджень, участі у міжнародних та всеукраїнських конференціях, співпраці з підприємствами-стейкхолдерами та аналізу тенденцій розвитку галузі. Змістовний контент навчальних дисциплін переглядається під час щорічного оновлення силабусів, що забезпечує їхню актуальність та відповідність сучасним потребам науки, освіти та ринку праці. Проте силабуси таких ОК: «Виноробство» та «Енологія» значною мірою дубльовані за змістом, тому рекомендовано їх оновити до початку 2026-2027 н.р. й усунути дублювання окремих пунктів.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Навчання, викладання та наукові дослідження за ОПП, пов'язані з процесами інтернаціоналізації діяльності університету, зокрема на основі двосторонніх угод про співпрацю із закордонними ЗВО. НПП випускової кафедри беруть участь у міжнародних конференціях, стажуваннях й проєктах. Такі заходи сприяють інтеграції освітнього процесу у європейський простір вищої освіти та розвитку міжкультурних компетентностей. Здобувачі ВО обізнані щодо можливостей академічної мобільності та участі в міжнародних стажуваннях, проте рівень їх залученості є низьким.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів ВО за ОПП 203 «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» є чітко визначеними, зрозумілими та прозорими. Вони відповідають вимогам чинних нормативних документів Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Ґжицького й спрямовані на об'єктивне визначення ступеня досягнення ПРН. Форми контролю (поточний, проміжний, підсумковий, захист практики й кваліфікаційної роботи) узгоджуються зі змістом ОК. Критерії оцінювання, шкала переведення балів та вимоги до успішності зазначені у силабусах ОК й оприлюднюються до початку її вивчення, що забезпечує відкритість, послідовність й справедливість оцінювальних процедур.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форма атестації здобувачів ВО, за освітньою програмою, відповідає вимогам СВО за спеціальністю 203 «Садівництво та виноградарство». Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що передбачає демонстрацію здобувачем здатності розв'язувати складні професійні та науково-дослідні завдання відповідно до ПРН.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У Університеті визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, які поширюються на всі освітні програми, у тому числі на ОПП «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» другого (магістерського) рівня. Вони регламентовані внутрішніми нормативними документами ЗВО. Процедури забезпечують об'єктивність оцінювання, містять механізми запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, порядок апеляції та повторного складання контрольних заходів. Всі правила є доступними для учасників освітнього процесу через офіційний вебсайт

університету (<https://lnup.edu.ua>) та сайт віртуального навчального середовища <https://moodle.lnup.edu.ua/>. Їх послідовне дотримання гарантує прозорість, справедливість й неупередженість оцінювання результатів навчання. Проте ЕГ було виявлено факт недостатньої обізнаності здобувачів ВО з процедурою оскарження результатів контрольних заходів.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького діє чітка політика забезпечення академічної доброчесності, визначена Положенням про академічну доброчесність та Положенням про організацію освітнього процесу, що поширюється на всі освітні програми, зокрема й на ОПП «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» другого (магістерського) рівня. У зазначених документах встановлено принципи доброчесності, права та обов'язки учасників освітнього процесу, процедури розгляду порушень й заходи академічної відповідальності. Університет послідовно дотримується цих принципів, системно формує культуру академічної доброчесності шляхом участі здобувачів й НПП у роботі круглих столів, тематичних онлайн-тренінгів й вебінарах, а також на засіданнях наукових гуртків «Овочівник» та «Садівник». Для запобігання порушенням використовуються технологічні рішення перевірки академічних текстів на плагіат під час оцінювання письмових робіт та кваліфікаційних досліджень. Політика академічної доброчесності є відкритою, оприлюдненою на офіційному вебсайті університету та є компонентом культури якості освітнього процесу.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

НПП, залучені до реалізації ОПП 203, мають належну кваліфікацію, наукові ступені та професійний досвід, що відповідають вимогам Закону України «Про вищу освіту» та ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Викладацький склад представлений докторами й кандидатами сільськогосподарських наук, доцентами й професорами, більшість з яких поєднують наукову, педагогічну та виробничу діяльність. Наявність практичного досвіду у сфері садівництва, овочівництва та виноградарства, участь у науково-дослідних проєктах й співпраця з агропідприємствами забезпечують високий рівень викладання ОК та формування у здобувачів актуальних професійних компетентностей. Водночас відзначено, що доцент кафедри, викладач ОК «Сучасні технології та інновації виноградарства», яка працює за сумісництвом впродовж одного року, має обмежену наукову активність - лише одну публікацію у фаховому виданні за останні п'ять років, що є недостатнім показником для НПП з понад 30-річним стажем. Рекомендовано активізувати наукову діяльність викладача з метою підвищення результативності та відповідності сучасним вимогам, визначених законодавством.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Загалом відповідає змісту підкритерію 6.2.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ЗВО активно залучає роботодавців, представників аграрного бізнесу, професіоналів-практиків й галузевих експертів до реалізації освітнього процесу за ОПП "Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство". Практики беруть участь у розробленні та оновленні освітньої програми, проведенні гостьових лекцій, майстер-класів і практичних занять, а також у керівництві й оцінюванні результатів практичної підготовки здобувачів. До реалізації програми залучено представників провідних підприємств галузі (ТзОВ «Галіція Грінері», ТзОВ «Флора-Захід» та інших партнерів). Така співпраця забезпечує практичну спрямованість навчання та формування у випускників компетентностей, затребуваних на сучасному аграрному ринку праці.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Загалом відповідає змісту підкритерію 6.4.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Навчально-методичне забезпечення, фінансові й матеріально-технічні ресурси ОПП «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» другого (магістерського) рівня забезпечують досягнення визначених мети й ПРН. Здобувачі мають доступ до сучасної матеріально-технічної бази університету - навчально-наукових лабораторій, теплиць, дослідних ділянок, комп'ютерних класів, бібліотечного фонду, електронних ресурсів й платформи дистанційного навчання. Освітній процес забезпечено навчально-методичними матеріалами, силабусами, мультимедійним контентом та фаховими виданнями. Університет підтримує належний рівень фінансування ОПП, оновлює обладнання, програмне забезпечення й лабораторні засоби, що гарантує якісну підготовку здобувачів й практичну спрямованість навчання.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького забезпечує НПП й здобувачам ВО за ОПП 203 вільний доступ до сучасної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, наукової й викладацької діяльності. Університет надає можливість користування навчальними й науковими лабораторіями, теплицями, дослідними ділянками, комп'ютерними класами, бібліотекою з електронним каталогом та доступом до наукових баз даних. Функціонує електронне освітнє середовище та платформа дистанційного навчання, що забезпечують безперервність освітнього процесу та ефективну взаємодію між викладачами й здобувачами ВО. Доступ до усіх ресурсів регламентовано внутрішніми документами університету та відповідає вимогам чинного законодавства.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище, у межах реалізації ОП «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» другого (магістерського) рівня, є безпечним, інклюзивним й сприятливим для навчання, розвитку та самореалізації здобувачів вищої освіти. Університет забезпечує належні умови для збереження життя, фізичного й ментального здоров'я студентів - діють служба охорони праці, поліклініка, система відеоспостереження, психологічна підтримка та консультаційна допомога. Студенти мають можливість брати участь у студентському самоврядуванні, наукових гуртках, культурно-освітніх та спортивних заходах. Освітнє середовище враховує потреби всіх категорій здобувачів, забезпечуючи рівний доступ до освітніх ресурсів та комфортні умови для навчання.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

В Університеті забезпечено комплексну підтримку здобувачів ВО, які навчаються, зокрема й за ОПП «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» другого (магістерського) рівня. Університет надає освітню, організаційну, інформаційну та консультативну допомогу через кураторів академічних груп, деканат та випускову кафедру. Діє система соціальної підтримки, стипендіального забезпечення, психологічного консультування та медичного обслуговування. Для підтримки фізичного здоров'я створені умови для занять спортом й участі в оздоровчих заходах. Інформаційна підтримка здійснюється через офіційний сайт, електронне освітнє середовище та корпоративну комунікацію. Університет послідовно дбає про формування безпечного, доброзичливого й інклюзивного середовища, що сприяє гармонійному розвитку та добробуту здобувачів.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ЗВО забезпечує реалізацію права на освіту осіб з ООП. В університеті створено групу супроводу осіб з інвалідністю та ООП, що координує індивідуальні освітні траєкторії, надає консультативну допомогу та сприяє адаптації таких здобувачів у навчальному процесі. Навчальні корпуси обладнані пандусами, пристроями для безперешкодного доступу, забезпечено можливість використання електронних ресурсів та дистанційних технологій. Психологічна та соціальна служби університету надають підтримку з питань адаптації та інклюзії. Таким чином, ЗВО створює необхідні умови для здобуття якісної освіти всіма студентами незалежно від їхніх індивідуальних потреб. За реалізації ОПП 203, здобувачі з ООП не навчаються.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького діють унормовані антикорупційні політики та процедури реагування на випадки порушень етичних норм, зокрема цькування, дискримінації, сексуального домагання та інших конфліктних ситуацій. Відповідні положення та нормативні документи є відкритими й доступними для всіх учасників освітнього процесу через офіційний вебсайт університету. Реалізація політик забезпечується діяльністю уповноважених осіб і комісій, що розглядають повідомлення про порушення в установленому порядку. Університет послідовно дотримується принципів нульової толерантності до корупції, дискримінації та будь-яких проявів неетичної поведінки, формуючи безпечне й доброчесне освітнє середовище. За реалізації ОПП 203, випадків дискримінації, корупційних порушень, цькування чи сексуальних домагань не виявлено.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

В Університеті послідовно дотримуються визначених процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» другого (магістерського) рівня. Відповідні процеси регламентовано чинним "Положенням про освітні програми у Львівському НУВМБ ім С.З.Гжицького". До їх реалізації залучаються гарант освітньо-професійної програми, НПП, здобувачі ВО, роботодавці та інші стейкхолдери. Результати моніторингу якості освітнього процесу та відгуки заінтересованих сторін враховуються під час оновлення змісту ОП. Періодичний перегляд ОПП здійснюється щорічно, що забезпечує її актуальність, відповідність СВО та потребам ринку праці.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі ВО за ОПП «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» активно залучаються до процесу забезпечення якості освітньої програми, зокрема до її періодичного перегляду. Участь здобувачів відбувається безпосередньо та через органи студентського самоврядування - шляхом подання пропозицій, участі в опитуваннях, відкритих зустрічах із гарантом ОП та членами робочої групи. Результати опитувань та пропозиції студентів враховуються під час оновлення змісту ОК й вдосконалення навчального процесу. Такий формат взаємодії сприяє розвитку партнерських відносин між здобувачами та адміністрацією університету, забезпечуючи прозорість та студентоцентризований підхід у формуванні політики якості освітньої програми.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавці та представники галузевих підприємств залучаються до періодичного перегляду ОПП «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» другого (магістерського) рівня як повноправні партнери університету. Їх участь забезпечується через членство у робочих групах з оновлення ОП, участь у засіданнях кафедри та наданні офіційних відгуків та пропозицій. До обговорення та перегляду ОП долучаються представники провідних аграрних підприємств регіону - ТзОВ «Галіція Грінері», ТзОВ «Флора-Захід», та інші. Врахування рекомендацій роботодавців сприяє оновленню змісту ОК згідно з сучасними тенденціями розвитку галузі та потреб ринку праці, забезпечуючи практичну спрямованість й конкурентоспроможність підготовки випускників даної ОПП.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

В Університеті здійснюється системне збирання, аналіз та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників, зокрема й ОПП «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство». Моніторинг працевлаштування випускників проводиться через опитування, анкетування, зворотний зв'язок із роботодавцями та участь випускників у діяльності кафедри як стейкхолдерів. Отримані дані використовуються для вдосконалення змісту ОП, оновлення практичної підготовки та посилення професійної орієнтації здобувачів ВО. Така практика сприяє підтримці зв'язку з випускниками, відстеженню їхньої професійної траєкторії та адаптації освітньої програми до потреб ринку праці.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Система внутрішнього забезпечення якості ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького забезпечує своєчасне реагування на результати моніторингу ОПП «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство». Моніторинг здійснюється регулярно через анкетування здобувачів, випускників, роботодавців та НПП. Результати аналізуються гарантом програми, кафедрою та деканатом для виявлення сильних сторін й напрямів удосконалення освітнього процесу. За підсумками моніторингу приймаються управлінські рішення, що враховуються за перегляду ОП. Такий підхід забезпечує гнучкість, своєчасне оновлення змісту освітніх компонентів та підвищення ефективності реалізації ОПП 203.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Загалом відповідає змісту підкритерію 8.6.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

В академічній спільноті Університету формується культура якості освіти, яка забезпечує постійний розвиток ОПП "Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство". ЗВО реалізує системний підхід до забезпечення якості, що ґрунтується на принципах відкритості, партнерства, академічної доброчесності та студентоцентрованості. До вдосконалення ОП залучаються всі учасники освітнього процесу - гарант, викладачі, здобувачі ВО, роботодавці та випускники. Обговорення результатів моніторингу, підвищення кваліфікації НПП, участь у заходах із внутрішнього забезпечення якості сприяють розвитку спільної відповідальності за рівень освіти. Така культура якості підтримує безперервне удосконалення освітнього процесу та підвищення конкурентоспроможності самої ОП.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького визначено чіткі та зрозумілі правила й процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, які реалізуються під час реалізації ОПП. Вони закріплені у відповідних нормативних документах університету. Ці правила є відкритими, доступними на офіційному вебсайті (<https://lnup.edu.ua>) й доводяться до відома всіх учасників освітнього процесу на початку навчання. Їх послідовне дотримання забезпечує прозорість, взаємну відповідальність та дотримання академічних прав й свобод у межах реалізації ОПП 203.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

ЗВО дотримується принципів відкритості та прозорості за оновлення освітніх програм. Проєкти нових редакцій освітніх програм або змін до них, зокрема ОПП «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство», оприлюднюються на офіційному вебсайті університету не пізніше ніж за місяць до їх затвердження. Це дає змогу всім заінтересованим сторонам - здобувачам освіти, НПП, роботодавцям, випускникам - надати свої зауваження та пропозиції. Отримані відгуки розглядаються гарантом й робочою групою під час фіналізації документа, що сприяє врахуванню позицій стейкхолдерів та забезпечує демократичність процесу ухвалення рішень щодо оновлення ОПП.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького забезпечує відкритий доступ до інформації та нормативних документів згідно з вимогами законодавства України. На офіційному вебсайті університету (<https://lnup.edu.ua>) своєчасно оприлюднюється повна й достовірна інформація про ОПП «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» другого (магістерського) рівня: ОПП, навчальний план, силабуси ОК, відомості про можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії, умови вступу, організацію навчального процесу та систему оцінювання. Оприлюднені матеріали є доступними для всіх заінтересованих сторін та забезпечують належну інформованість здобувачів ВО, роботодавців, партнерів та громадськості щодо змісту, структури та особливостей реалізації ОПП 203.

Проте, ЕГ було виявлено, що на офіційній інтернет-сторінці ЗВО не висвітлено навчальний план за заочною формою навчання.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувавати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

Рекомендовано активніше залучати здобувачів вищої освіти до обговорення змісту освітньо-професійної програми, формування пропозицій та внесення змін до її структури.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рекомендовано: переглянути змістове наповнення вибірових дисциплін; усунути блокову систему вибіровості; розглянути можливість запровадження елементів дуальної форми навчання; оновити "Положення про порядок реалізації здобувачами права на вільний вибір навчальних дисциплін"; доповнити анкету опитувальника питаннями щодо задоволеності здобувачів ВО практичною підготовкою.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рекомендовано: у Програмі фахового вступного випробування оновити перелік рекомендованої літератури; вилучити суперечливі положення з Програми фахового вступного випробування; посилити поінформованість здобувачів ВО щодо процедур визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рекомендовано: наповнити навчальні курси в системі Moodle навчально-методичними матеріалами; укласти угоди про співпрацю з профільними науковими установами; оновити силабуси дисциплін «Виноробство» та «Енологія», усунувши дублювання змістових елементів; активізувати участь здобувачів ВО у міжнародних стажуваннях й програмах академічної мобільності.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рекомендовано провести роз'яснювальну роботу серед здобувачів вищої освіти щодо процедури оскарження результатів контрольних заходів.

Критерій 6. Людські ресурси

Рекомендовано забезпечити відповідність НПП, залучених до реалізації освітньої програми, вимогам чинного законодавства, зокрема в частині наукової кваліфікації, публікаційної активності та професійної компетентності осіб, які забезпечують освітні компоненти ОПП.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рекомендовано забезпечити належне інформаційно-методичне наповнення електронного освітнього середовища та подальший розвиток матеріально-технічної бази випускової кафедри для підвищення якості освітнього процесу й практичної підготовки здобувачів вищої освіти.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рекомендовано забезпечити активну участь здобувачів вищої освіти у процесах обговорення, моніторингу та оцінювання якості ОПП та освітньої діяльності за нею.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рекомендовано забезпечити своєчасне оновлення й оприлюднення усієї інформації про освітню програму на офіційному вебсайті ЗВО для належного інформування всіх заінтересованих сторін.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ГЕР 20 ID 69033.xlsx	aSUUC/QR8PvtmQqbbo75JVQ2Mn7dYp66WI/dz67YXs=

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні

ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ГЕНИК ЯРОСЛАВ ВЯЧЕСЛАВОВИЧ